

Factors Predicting Pediatric Nurses' Practices of Family-Centered Care*

Jindarat Somjainuek**, Tassanee Prasopkittikun, RN, PhD¹, Arunrat Srichantaranit, RN, PhD¹

Abstract

Purpose: Pediatric nurses are important personnel who integrate family-centered care into practice. The study aimed at exploring predictive power of factors as the nurses' age, experience in pediatric nursing, types of wards working, and the perceptions of necessary elements of family-centered care on pediatric nurses' practices of family-centered care.

Design: Correlational predictive design.

Methods: The study sample involved 159 professional pediatric nurses from a hospital, with the following inclusion criteria: having at least two-year experience in pediatric nursing, and not holding a position of head nurse or higher. Data collection was performed using a general information questionnaire and the Family-centered Care Questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's product moment correlation coefficient, point bi-serial correlation coefficient, and multiple regression analysis.

Main findings: The results revealed that all independent variables could account for 17% of the variance explained in the family-centered care practices of pediatric nurses ($R^2 = .17$, $F(3, 155) = 10.58$, $p < .001$). However, the perceptions of necessary elements of family-centered care was the only significant predictor ($\beta = .38$, $p < .001$).

Conclusion and recommendations: A nursing division should develop strategies for raising nurses' awareness about the necessity of family-centered care and also provide instrumental support to enhance the nursing practice. The concept of family-centered care should also be embedded as an essence of pediatric nursing among students so that these graduates will be equipped with a positive attitude and skills for family-centered care practice.

Keywords: family-centered care, nursing practice, pediatric nurses

J Nurs Sci. 2016;34(2):70-79

Corresponding Author: Associate Professor Tassanee Prasopkittikun, Faculty of Nursing, Mahidol University, Bangkok 10700, Thailand; e-mail: tassanee.pra@mahidol.ac.th

** This study was one part of the study of family-centered care in a context of pediatric nursing, financially supported by China Medical Board Inc., Faculty of Nursing Mahidol University*

***Master Student in Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing, Faculty of Nursing and Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.*

¹ Faculty of Nursing, Mahidol University, Bangkok, Thailand

ปัจจัยทำนายการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแล โดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง*

จินดารัตน์ สมใจนิค** กศนิ ประสภกิตติคุณ, PhD¹ อรุณรัตน์ ศรีจันทรนิมิต, PhD¹

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: พยาบาลเด็กเป็นบุคลากรสำคัญในการนำแนวคิดการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางสู่การปฏิบัติ การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอำนาจการทำนายของปัจจัยด้านพยาบาล ได้แก่ อายุของพยาบาล ประสบการณ์ ด้านการพยาบาลเด็ก ประเภทหอผู้ป่วยที่ทำงาน และการรับรู้ความจำเป็นของการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ต่อการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

รูปแบบการวิจัย: การศึกษาความสัมพันธ์เชิงทำนาย

วิธีดำเนินการวิจัย: กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลเด็ก ที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง โดยคุณสมบัติตามที่กำหนด ได้แก่ มีประสบการณ์เป็นพยาบาลเด็กอย่างน้อย 2 ปี และไม่ใช่ผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้าพยาบาลขึ้นไป จำนวน 159 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ไบซีเรียล และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย: ตัวแปรที่ศึกษาสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแล โดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางได้ร้อยละ 17 ($R^2 = .17$, $F(3, 155) = 10.58$, $p < .001$) โดยมีเพียงปัจจัยเดียว คือ การรับรู้ความจำเป็นของการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ที่สามารถทำนายการปฏิบัติของพยาบาลได้อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ($\beta = .38$, $p < .001$)

สรุปและข้อเสนอแนะ: หน่วยงานควรพัฒนากลยุทธ์ที่สร้างความตระหนักให้แก่พยาบาลเด็กถึงความจำเป็นของการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และสนับสนุนเชิงรูปธรรมให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นจริง นอกจากนี้ สถาบันการศึกษา พยาบาลควรปลูกฝังแนวคิดกับการดูแล โดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางให้เป็นหัวใจของการพยาบาลเด็ก เพื่อให้บัณฑิต พยาบาลมีทัศนคติที่ดีและความพร้อมด้านทักษะในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

คำสำคัญ: การดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การปฏิบัติพยาบาล พยาบาลเด็ก

J Nurs Sci. 2016;34(2):70-79

Corresponding Author: รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ประสภกิตติคุณ, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700, e-mail: tassanee.pra@mahidol.ac.th

* การศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางในบริบทของการพยาบาลเด็ก ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุน ซี.เอ็ม.บี. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

** นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

¹ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล