

The Opinions of Doctoral Students on the Use of Social Media, Cloud Computing and Mobile Applications for Education

Jeuajan Wattakiecharoen, RN, PhD¹, Phaisarn Jantarungsri, PhD¹,
Panita Wanapirun, PhD²

Abstract

Purpose: To explore the opinions of doctoral students on the use of social media, cloud computing and mobile applications for education.

Design: Descriptive research design.

Methods: The sample was 30 doctoral students of a private university. Data were collected by questionnaire of opinion on the use of social media, cloud computing and mobile applications. Descriptive statistics were used for data analysis.

Main findings: The doctoral students' opinion scores on the use of social media, cloud computing and mobile applications for education were at high and highest levels with the mean scores on use of social media ($\bar{X} = 4.27$, $SD = .63$), cloud computing ($\bar{X} = 4.19$, $SD = .57$), and mobile applications ($\bar{X} = 4.40$, $SD = .61$) for education respectively.

Conclusion and recommendations: The class for doctoral students can use social media, cloud computing and mobile applications. The doctoral classroom should be held by using social media, cloud computing and mobile applications coupled with the regular classroom.

Keywords: social media, cloud computing, mobile applications

J Nurs Sci. 2015;33 Suppl 1:66-76

Corresponding Author: Pol. Lt. Dr. Jeuajan Wattakiecharoen, Christian University of Thailand, Siam Complex Educational Center, Bangkok 10400, Thailand; e-mail: jeuajan13@yahoo.com

¹ *Graduate School Christian University of Thailand, Siam Complex Educational Center, Bangkok, Thailand*

² *King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok, Thailand*

ความคิดเห็นต่อการใช้อีสื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ และโมบายแอปพลิเคชัน เพื่อการศึกษาของนักศึกษาปริญญาเอก

เจือจันทน์ วัฒนกิจเจริญ, พย.ก.¹ ไพบาล จันทรวิษัย, ป.ร.ก.¹ ปณิศา วรรณพิรุณ, กค.²

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการใช้อีสื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ และโมบายแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาปริญญาเอก

รูปแบบการวิจัย: การวิจัยเชิงพรรณนา

วิธีดำเนินการวิจัย: กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งจำนวน 30 ราย คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้อีสื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ และโมบายแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 29 ข้อคำถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา

ผลการวิจัย: นักศึกษาปริญญาเอกมีความคิดเห็นต่อการใช้อีสื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ และโมบายแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่อการใช้อีสื่อสังคมออนไลน์ ($\bar{X} = 4.27$, $SD = .63$) คลาวด์คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.19$, $SD = .57$) และโมบายแอปพลิเคชัน ($\bar{X} = 4.40$, $SD = .61$) เพื่อการศึกษา ตามลำดับ

สรุปและข้อเสนอแนะ: การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก สามารถใช้อีสื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ และโมบายแอปพลิเคชันควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียนปกติได้ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกควรนำสื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ และโมบายแอปพลิเคชัน มาใช้ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน

คำสำคัญ: สื่อสังคมออนไลน์ คลาวด์คอมพิวเตอร์ โมบายแอปพลิเคชัน

J Nurs Sci. 2015;33 Suppl 1:66-76

Corresponding Author: ร้อยตำรวจโทหญิง เจือจันทน์ วัฒนกิจเจริญ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสเตียน ศูนย์ศึกษาศยามคอมเพล็กซ์ ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400, e-mail: jeujan13@yahoo.com

¹ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสเตียน ศูนย์ศึกษาศยามคอมเพล็กซ์

² คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ