

Roles and Competencies of Nurse Educators Performing Faculty Practice related to Advanced Practice Nursing in Medical - Surgical Nursing

Thanistha Samai, RN, MA¹

Abstract

Nurse educators have major responsibilities in teaching and coaching clinical practice of student nursing in health care settings. Nowadays, patient care is more complex than previously. The nurse educators they are required to perform a faculty practice and advance their competencies related to specialty areas to improve their capacities in teaching and coaching nursing students and provide nursing care, including families, and communities. These nurse educators who have a Advanced Practice Nursing (APN) certification for practice within a given special area from the Nursing Council need to advance their nursing people practice in the area of their expertise.

When nurse educators perform faculty practice as a role of advanced practice nurses (APNs), they are responsible for providing direct care to a special group or case type which has complex problems that require advanced nursing skills. These skills include an integration of the roles of a practitioner, educator, researcher, administrator, adviser to colleagues about the development of knowledge and nursing skills, as well as an evaluator of quality and outcome management using a process of evaluation research. These skills clearly demonstrate an act of being a clinical scholar in clinics, so the concept of faculty practice using advanced practice nursing is the integration of service, research, and education to improve the excellence of the nursing profession.

In Thailand, the nurse educator holding the certificate of APNs in the division of medical - surgical nursing must perform his/her faculty practice according to the scope of practice and core competencies identified by the Thai Nursing Council. These include the provision of direct care, collaboration, education, consultation, along with the use of evidence-based practice and outcome management. The role of the nurse educator who performs advanced nursing practice is to respond to the problems and needs of a special group of medical patients or case types who have complex health problems appropriately and effectively. In that role, the nurse educators must work on the basis of using their expertise to assess and analyze problems, manage the problems, as well as create new knowledge from their practice.

Keywords: competencies, role of nurse educator, advanced nursing practice, medical - surgical nursing

บทบาทและสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลที่มีการปฏิบัติพยาบาล สัมพันธ์กับบทบาทการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์

ธนิษฐา สบาย, พย.ม.¹

บทคัดย่อ:

อาจารย์พยาบาล มีบทบาทรับผิดชอบหลักด้านการสอนและคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในหน่วยบริการต่าง ๆ ปัจจุบันการดูแลผู้ป่วยมีความซับซ้อนมากขึ้น อาจารย์พยาบาลจึงต้องมีการปฏิบัติพยาบาลและพัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาล เฉพาะทางตามสาขาที่ตนเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสอนและคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในหน่วยบริการต่าง ๆ โดยดูแลผู้ป่วย ครอบคลุมถึงครอบครัว/ชุมชน ทั้งนี้ต้องได้รับวุฒิปริญญาตรีรับรองจากสภาการพยาบาล ในสาขาที่ตนปฏิบัติและเชี่ยวชาญ

การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์ มีกิจกรรมที่ปฏิบัติประกอบด้วย การบริการพยาบาลที่ให้โดยตรงแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มเฉพาะโรคที่มีปัญหาซับซ้อน ซึ่งต้องอาศัยทักษะการพยาบาลขั้นสูง โดยการบูรณาการบทบาทนักปฏิบัติ ผู้สอน นักวิจัย นักบริหาร และเป็นพี่ปรึกษาให้กับผู้ร่วมงานในการพัฒนาความรู้และทักษะงานเชิงวิชาชีพ ตลอดจนติดตามประเมินคุณภาพ และจัดการผลลัพธ์ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมินผล เพื่อแสดงออกอย่างชัดเจนถึงความเป็นนักวิชาการในคลินิก แนวคิดของการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงของอาจารย์จึงเป็นการบูรณาการการบริการ การวิจัยและการศึกษา เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของวิชาชีพการพยาบาล

ในประเทศไทย อาจารย์พยาบาลที่ได้รับวุฒิปริญญาตรีปฏิบัติพยาบาลขั้นสูงในสาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์นั้น ต้องมีการปฏิบัติพยาบาลตามขอบเขตและสมรรถนะหลักเกี่ยวกับผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในสาขาดังกล่าวตามที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้ ทั้งในด้านการดูแลการประสานงาน การสอน การให้คำปรึกษา การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการจัดการผลลัพธ์ โดยบทบาทที่สำคัญของอาจารย์ในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงจะต้องสามารถตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการทางอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ ในกลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มเฉพาะโรคที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการปฏิบัติบทบาทการพยาบาลนั้นต้องอยู่บนพื้นฐานของการใช้ความรู้และความเชี่ยวชาญในการประเมินและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนแก้ปัญหาและสร้างความรู้จากการปฏิบัติได้

คำสำคัญ: สมรรถนะ บทบาทอาจารย์พยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์